**Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 11А классе**

*Общие показатели:*

- Средний первичный балл: 15 (из возможных 21).

- Средний тестовый балл: 4 (из возможных 5).

- Количество учащихся: 7.

- Минимальная граница: 3 (все ученики преодолели порог).

*Наблюдения:*

1. Разброс баллов:

- Первичный балл: от 10 (минимальный) до 21 (максимальный).

- Тестовый балл: от 3 до 5.

- Ученики Максимова Ульяна (21 первичный балл, 5 тестовых) и Симонова Елизавета (20 первичных баллов, 5 тестовых) показали лучшие результаты.

- Ученики Гордеева Софья и Чигарева Кристина набрали минимальные баллы (10 первичных, 3 тестовых).

2. Задания с кратким ответом:

- Ученики с высокими баллами (Максимова Ульяна, Симонова Елизавета) выполнили почти все задания с кратким ответом правильно (обозначены "+").

- Ученики с низкими баллами (Гордеева Софья, Чигарева Кристина) допустили много ошибок (обозначены "-").

3. Задания с развёрнутым ответом:

- В базовом ЕГЭ по математике таких заданий нет, поэтому столбец пуст.

4. Аудитории:

- Результаты не зависят от аудитории, так как ученики из разных аудиторий показали схожие результаты.

*Выводы:*

1. Класс демонстрирует средний уровень подготовки по математике (базовый уровень), но есть значительный разброс в результатах.

2. Наибольшие трудности вызывают задания с кратким ответом у слабоуспевающих учеников.

3. Все ученики преодолели минимальный порог, что является положительным результатом.

4. Разброс баллов указывает на неравномерную подготовку учащихся.

*Рекомендации учителю:*

1. Индивидуальный подход:

- Для слабоуспевающих учеников (Гордеева Софья, Чигарева Кристина) организовать дополнительные занятия по темам, где они допустили больше всего ошибок.

- Для сильных учеников (Максимова Ульяна, Симонова Елизавета) предложить задания повышенной сложности или подготовку к профильному уровню.

2. Работа над ошибками:

- Провести разбор типичных ошибок в заданиях с кратким ответом.

- Использовать тренажёры для отработки заданий, где ученики чаще всего ошибаются.

3. Мотивация и контроль:

- Регулярно проводить пробные работы для отслеживания прогресса.

- Обсудить с учениками их цели и важность математики для будущего образования.

4. Использование ресурсов:

- Рекомендовать ученикам использовать открытый банк заданий ФИПИ и онлайн-платформы для самостоятельной подготовки.

*Заключение:*

Результаты ЕГЭ показывают, что классу требуется усиленная подготовка, особенно для слабоуспевающих учеников. Учителю стоит сосредоточиться на индивидуальной работе и регулярной отработке типовых заданий. Это поможет повысить средний балл и обеспечить более стабильные результаты.